Информация о деятельности опорной площадки МАОУ СОШ №21 г. Калининграда по созданию системы духовно-нравственного развития и воспитания

В 2015-16 учебном году коллектив МАОУ СОШ №21 активно включен в процесс реализации инновационной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию по теме «Формирование российской гражданской идентичности на основе ценностных категорий программы «Социокультурные Истоки» как системообразующий фактор».

В реализации этой деятельности существуют следующие направления:

- организация воспитательной работы
- организация работы с педагогическим коллективом
- организация работы с родителями

Содержательной основой воспитательной работы стала программа для учащихся 1-11 классов «Мы - россияне», принятая к реализации в МАОУ СОШ №21 в 2015 году. Данная программа – имеет две подпрограммы: для начальной ступени «Дорога к Истокам» и программу воспитания и социализации для учащихся средней и основной ступени. Все подпрограммы имеют одинаковую цель: формирование уклада жизни школы на основе ценностей и смыслов отечественной культурно-исторической традиции. В условиях реализации данной программы пересмотрено содержательное наполнение воспитательной деятельности, которая интегрирована в общий процесс обучения, воспитания и развития.

В рамках деятельности опорной площадки методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями была направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание всех участников образовательного процесса.

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, как опорной площадкой в сфере духовно-нравственного развития и воспитания решены в той или иной степени.

В 2015-16 учебном году в школе продолжалось изучение предметов регионального компонента содержания образования «Истоки» (6-8 классы – в рамках БУПа, 1-4 классы – во внеурочной деятельности в рамках ФГОС, 5 класс – из части, формируемой участниками образовательного процесса) и «Живое слово» (5 и 8 классы) как внутрипредметного модуля образовательной области «Филология», комплексного учебного курса ОРКСЭ (модули ОПК и ОСЭ).

В соответствии с планом реализации инновационной деятельности и программы «Мы - россияне» скорректированы планы воспитательной работы по параллелям, где каждой параллели классов определены ведущие ценностные категории как основное направления работы. Мероприятия, проходившие в этом учебном году – долгосрочные проекты. Содержание всех мероприятий соответствует тому или иному направлению программы.

Стержнем всей воспитательной деятельности является духовно-нравственное развитие и воспитание. Интеграция ценностных категорий программы «Социокультурные Истоки» прослеживается во всем предметных областях, внеурочной и внеклассной деятельности.

Вся инновационная деятельность в части работы с учащимися включает в себя следующие разделы и направления воспитательной программы:

- **гражданско-патриотическое воспитание** (направления: Отечество. Вера. Труд души)
- **экологическое, трудовое и физическое воспитание** (направления: Труд земной. Красота нерукотворная)

- **воспитание ценностей семьи** (направление: Семья)
- **дополнительное образование, работа с одарёнными детьми** (направления: Творчество как служение. Наука во благо. Красота рукотворная)

Гражданско-патриотическое воспитание (направления: Отечество. Вера. Труд души)
В течение учебного года вся работа в данном направлении выстраивалась как интеллектуально-творческая экспедиция «Гордость Отечества». Это - акции патриотического содержания, классные часы, митинги, часы общения, посвящённые памятным датам воинской славы – Дню Героя России, Дню защитника Отечества, Дням штурма Кенигсберга, Дню Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музеев боевой славы, конкурсы патриотической песни, соревнования по военно-прикладным видам спорта.
В течение учебного года реализовались информационно-просветительские проекты «Памятные даты Отечества», «Памятные места России», «Православные праздники», краеведческие образовательные маршруты «Дорогами Янтарного края». Эти проекты наполняют информационную среду школы. В рамках празднования 70-летия Калининградской области учащиеся принимали участие в конкурсах, проектах, конференциях по данной теме, занимали призовые места, например:
✓ в рамках литературной акции, посвященной Дню Победы две ученицы 8 и 9 класса заняли 1 и 2 место;
✓ в городском конкурсе «Крепкая семья – крепкая Россия» ученики совместно с родителями стали победителями сразу в трех номинациях;
✓ в городском проекте «Музей под открытым небом» призёры в номинации «Фотоработы»;
✓ в областном конкурсе творческих работ учащихся призеры в номинации «Проекты» и др.
Традиционный фестиваль патриотической песни «Великой Победе посвящается» прошёл на высоком эстетическом уровне: классные коллективы 2-11классов продемонстрировали высокое качество исполнения песен и чтения стихов. Каждый классный коллектив проявил мастерство и творчество, представив на суд ученического и родительского жюри литературно-музыкальные композиции, такие как «Бессмертный полк шагает по планете» (7а класс), «Дети войны» (6г класс), «В боях рожденная: 70-летию Калининградской области посвящается» (8-е классы) и др.
Логическим продолжением поисковой работы Совета старшеклассников по увековечению памяти ветеранов Великой Отечественной войны, родных и близких учеников нашей школы стал социальный проект «Победой рожденные: история людей и судеб». Воспоминания первых переселенцев нашего края, их детей и внуков». С декабря по апрель ученики 5-11 классов по просьбе Совета ветеранов Октябрьского района собирали материалы о ветеранах становления области, брали интервью, создавали Книгу Памяти. Социальный проект «Книга Памяти первых переселенцев» стал призёром (3 место) областного конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово». В настоящий момент материалы этих двух социальных проектов размещаются на сайте www.мы-помним.рф в рамках проекта «Создание электронной книги памяти воспоминаний о Великой Отечественной войне: воспоминания ветеранов войны, труженников тыла и детей войны».
Важным моментом в формировании социальной ответственности является участие учащихся в различных благотворительных акциях и марафонах: «Твори добро», «Ты нам нужен». Цель этих акций: воспитание в детях чувства сострадания, понимания и милосердия, сопричастности судьбам людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Советом старшеклассников организуется информационная поддержка и проведение Всероссийской благотворительной акции «Твори добро», посвященной святому Николаю Чудотворцу.
В октябре 20 учеников 5-10 классов приняли участие в школьном этапе Общероссийской

олимпиады школьников по основам православной культуры. В муниципальном этапе ученица 7 класса Савина В. стала призёром.
Четвертый год ученики школы принимают участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». В этом году олимпиада посвящена «Году литературы в России». В этом году 139 учеников начальных классов и 206 учеников из 5-7 классов и 97 учеников 8-10 классов участвовали в олимпиаде. По сравнению с прошлым годом (394 ученика) количество участников олимпиады возросло на 10% (439 участников). В муниципальном этапе команды школы показали следующие результаты: начальные классы – 3 место, 5-6 классы – 1 место в одной из номинаций. Старшая ступень: 1 место в номинациях– Орлова Ксения, Уханова Полина; 2 место в номинациях – Бурдин Илья, Савина Валерия, Краснов Юрий; 3 место – Мутулайте Ксения.
Впервые команды участвовали в региональном этапе. Результаты регионального этапа:
1 место в номинациях – Бурдин Илья, Краснов Юрий, Мутулайте Ксения; 2 место в номинациях – Орлова Ксения; 3 место в личном зачете Уханова Полина (9а класс);
начальные классы:
1 место в личном зачете – Ломизова Юля
2 место в личном зачете – Юрченко Полина
3 место в личном зачете – Запеклая Анастасия.
Все проведённые мероприятия стали событием в школьной жизни и находят живой эмоциональный отклик в умах и сердцах детей и взрослых.

Экологическое, трудовое и физическое воспитание (направления: Труд земной. Красота нерукотворная)

Вся воспитательная работа по этому направлению направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.
Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и украшение школьных помещений к праздникам и т.п.) педагоги совместно с родителями формируют у подрастающего поколения бережное отношение к окружающему миру, уважительное отношение к труду как к творчеству.
Большое число учеников занято в кружках эстетической студии. Результатами этой работы стали призовые места в различных муниципальных, региональный и всероссийских конкурсах.
Осуществляется разновозрастное взаимодействие «Мастерские к праздникам», как итог: выставки к праздникам Осени, Пасхе и Новому году.
Спортивно – оздоровительная деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, муниципальных и зональных мероприятиях.
В школе созданы все необходимые условия для формирования экологического, трудового и физического воспитания.

Воспитание ценностей семьи

Сотрудничество семьи и школы – особый вид педагогической деятельности, который требует специальный психологических знаний, такта, терпимости. Работа коллектива с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.
Классные руководители и учителя-предметники в течение учебного года вели

систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в школе, что способствовало решению многих психолого-педагогических и коммуникативных проблем, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение нетрадиционных родительских собраний, встреч с представителями Калининградской епархии РПЦ (собрание по выбору модулей ОРКСЭ), встреча с Соколовой М.Е.. руководителем УМЦ им. С. Рачинского, психологами, совместную творческую деятельность.

В качестве целевых ориентиров в работе с семьей педагоги выбрали следующие:
- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение пап и мам в жизнедеятельности школы:
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей;
- пропаганда опыта успешного воспитания.

Особенностью работы с родителями стало вовлечение их в реализацию программы «Школа родительской любви», которая осуществляется в начальной школе уже четвертый год. По сравнению с прошлым годом количество классов, где реализуется данная программа уменьшилось (только 4 «Б» и «В»). Занятия в «Школе родительской любви» являются логическим продолжением программы «Воспитание на социокультурном опыте», поэтому в основу учебно-тематического планирования положены такие базовые социокультурные ценности, как: Человек, Природа. Социум. Культура. Совместные занятия с родителями проводились только в 4 «Б» классе (Павлова Е.А.). Необходимо отметить, что во всех остальных классах родители были полноправными партнерами во время проведения праздников или соревнований.

По ряду объективных причин в этом учебном году было только одно заседание родительского клуба «Истоки». Темой разговора стали стили семейного воспитания. Проводила этот клуб М.Е. Соколова, руководитель УМЦ им. С. Рачинского. Получился очень живой диалог, временами дискуссия. В работе клуба царит атмосфера доверия и взаимопонимания, что способствует сплочение учителей и родителей в решении общей задачи – воспитания детей. Определена тематика и содержание заседаний родительского клуба на следующий учебный год совместно с УМЦ им. С.П. Рачинского.

Являясь непосредственными участниками образовательного процесса в школе, родители осознают глубину своей культурологической российской идентичности, повышают уровень родительской компетентности, обращаясь к многовековым культурно-историческим традициям воспитания, становятся деятельными участниками коллективных творческих дел и проектов школы. Проанализировав работу в данном направлении можно сделать вывод, что результатом стало более активное и заинтересованное участие родителей в образовательном процессе. Но в тоже время, есть ресурсы и возможности привлекать еще большее количество родителей заинтересованных в совместном решении вопросов воспитания к организации воспитательного процесса.

Работа с семьей в рамках программы «Мы - россияне» принесла свои положительные результаты – родители стали не только пассивными слушателями, но и активными участниками образовательного процесса.

Дополнительное образование, работа с одарёнными детьми (направления: Творчество как служение. Наука во благо. Красота рукотворная)

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны и Калининградской области в ближайшей перспективе.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.
Целенаправленная работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ №21 реализуется через программу «Мы – будущее России», принятую к реализации в 2014 году. Нормативной базой реализации программы стала «Рабочая Концепция одаренности» в редакции 2013 года. Д.Б. Богоявленской и Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
Помимо олимпиадного движения большую роль в организации работы с одаренными детьми играет система дополнительного образования. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии. Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.
Как и дополнительное образование, работа с одаренными детьми проводится по трем направлениям:

- Художественно-эстетическое направление (творческие конкурсы, кружки)
- Познавательно-интеллектуальное направление (олимпиады, конкурсы, проекты)
- Спортивное направление (соревнования, секции, конкурсы)

Занятия в кружках интеллектуально – познавательной направленности расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области.
Через работу клубов и кружков художественно – эстетической направленности развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.
Участие детей в спортивных секциях, соревнованиях, самостоятельные занятия физическими упражнениями способствуют оптимальному соотношению между умственной и физической нагрузками, укреплению здоровья школьников, повышению их двигательной активности, повышению уровня физической подготовленности.

Организация работы с педагогическим коллективом

В рамках повышение квалификации классных руководителей и учителей-предметников проведены семинары-практикумы:

- «Новый подход составления плана воспитательной работы на основе программы «Мы – россияне». Корректировка программ воспитательной работы школы в соответствии с планом работы школы» для классных руководителей средней и старшей ступени (сентябрь)
- Анализ реализации программы «Дорога к Истокам» (на ступени начального образования). Знакомство с программой воспитательной работы школы «Мы – россияне» и подпрограммами «Дорога к Истокам» и программой социализации в новой редакции. Корректировка планов воспитательной работы с учетом рекомендаций.
- «Возрастосообразность и преемственность духовно-нравственного развития и воспитания: проблемы и пути их решения» (декабрь)

На 2016-2017 уч.г выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ сложился следующим образом: ОПК – 52 учащихся, ОСЭ – 23 учащихся.

Педагоги школы повышают квалификацию в сфере духовно-нравственного развития и

воспитания педагоги посещая конференции, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары проводимые образовательными учреждениями Калининградской области:

Сентябрь – Городская конференция «Вера, Надежда, Любовь» в российской семье»: Маркова И.Л., Купрацевич Л.М., Плотникова Н.П., Часовская С.М.

Октябрь – областная конференция Александро-Невские чтения (Балтийск): Маклакова О.И., Часовская С.М.

Ноябрь – областная конференция Михайловские чтения (Черняховск): Часовская С.М., Попкова Е.В.

Январь – областная конференция Рождественские чтения (Калининград): Минченко В.В., Протасова Е.Н., Сенченко Е.Л., Часовская С.М., Гаспарян Н.К., Акулина А.А.

Апрель – городская конференция, посвященная 250-летию Н.М. Карамзину: Гаспарян Н.К., Часовская С.М., Плотникова Н.П.

Апрель - май - областная конференция Кирилло-Мефодиевские чтения (Калининград): Хайруллаева Д.Р., Маклакова О.И., Часовская С.М.

Руководитель МО ДНИЭД Часовская С.М. проводила педагогическую мастерскую «Родители и дети» в рамках городской конференции «Вера, Надежда, Любовь» в российской семье».

Учителя начальных классов Бессмертная Н.В. и Фитискина Е.Л. закончили курсы повышения квалификации по программе «Социокультурные технологии в преподавании духовно-нравственных дисциплин в условиях ФГОС». В общей сложности 11 педагогов преподают духовно-нравственные дисциплины.

Педагоги школы осуществляли экспертную деятельность как члены жюри:

Муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОПК, ОВИО «Наше наследие» – Часовская С.М.

Городской проект «Музей под открытым небом» - Зеленая Т.В., Часовская С.М.

В школе были организованы региональный этап олимпиады по ОПК и региональный этап ОВИО «Наше наследие» для 3-4 классов.