

**Проект
«Школа родительской любви»**

**Руководители проекта:
Е.Л. Сенчёнок, заместитель директора по ВР
С.М. Часовская, руководитель методического объединения
духовно-нравственных и эстетических дисциплин**

Калининград
2016

**Информационная карта проекта
«Школа родительской любви»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №21 г. Калининграда**

**Проектный коллектив:
Педагоги, родители и ученики школы**

**РФ, Калининградская область, городской округ
«Город Калининград»**

Адрес: г. Калининград, ул. Бассейная,40, телефон 213245

Адрес сайта (страница): <http://eduklgd.ru/org/mou01/mou0121/index.php>

**Руководители:
Сенчёнок Елена Леонидовна, заместитель директора по ВР
Часовская Светлана Михайловна,
руководитель методического объединения
духовно-нравственных и эстетических дисциплин,**

**Количество человек в проектной коллективе: ученики и родители,
учителя**

**Проект реализуется на территории МАОУ СОШ №21 г. Калининграда с
2014 года**

Аннотация проекта:

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. Это и понятно, поскольку все люди на разных этапах своей жизни, так или иначе, связаны с семьей, она - естественная часть этой жизни. Постепенно, у человека на основе привязанности, верности, чувства собственности, ощущения того, что ты свой, ты нужен, складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Это чувство (чувство «родительского дома») ложится в основу любви к Родине. Чувство любви к Родине начинается с любви к своей семье.

Описание проекта

Проблема проекта:

Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка. Ориентируясь на новые задачи образования и воспитания, школа должна создавать условия для сокращения разрыва между различными сферами жизни ребенка – семьей, школой, досугом. Включение родителей и членов семей учащихся в школьную жизнь детей предполагает, прежде всего, нахождение общего языка, общих интересов и общего поля действия, где все происходит в интересах развития ребенка.

«Все второстепенно в сравнении с заботой о детях», – так сказал когда-то святитель Иоанн Златоуст, и нельзя не признать глубину этой простой мысли. Вот только в суете мы как-то забыли о самом главном, бросив силы на то, что, по сути, значительным не является. К несчастью, сегодня налицо острый кризис семьи и ухудшение положения детей. А ведь семья – основа общества и «опора государства». Понимая всю важность работы коллектива в данном направлении, в нашей школе с 2014 года реализуется долгосрочный проект работы с семьей «Школа родительской любви». Этот проект продолжает традиции работы с семьей, но уже на системном, более осмысленном

уровне. Некоторыми идеями по организации работы с родителями с нами поделились коллеги из школы №2 города Гвардейска, за что им особая благодарность.

Идея проекта: формирование понимания и поддержания таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о старших и младших, ответственность за другого человека у всех участников образовательных отношений.

Целевая аудитория: ученики, родители, педагоги школы.

Цель проекта: воспитание ценностного отношения к семейным ценностям как у детей, так и у родителей.

Задачи проекта:

- содействие сплочению родительско-детского коллектива, вовлечение в жизнедеятельность школы;
- выработка коллективных решений и единых требований к процессу воспитания детей;
- пропаганда опыта успешного воспитания;
- творческое осмысление своей родительской миссии.

Проект реализуется в четырёх направлениях

➤ Интеллектуально-творческое: (задача данного направления - приобщение к традиционным культурным ценностям всех участников образовательных отношений, развитие творческих способностей и талантов детей через совместное творчество с родителями)

 Фестиваль семейного творчества «Её величество – семья»

 Выставки семейного творчества, фотовыставки «Моя семья – мое богатство», «Трудовые традиции моей семьи», «Природа и мы»

 Творческие мастер-классы родителей к традиционным праздникам (проект: «Праздник – всем миром»)

 Фестиваль песни

- Спортивное: (в данном направлении главной задачей является формирование ценностного отношения к здоровью всех членов семьи, как детей, так и родителей, популяризация позитивного опыта семей, занимающихся совместно физкультурой и спортом для укрепления здоровья)
 - ✚ Ежегодные спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»
 - ✚ Совместные походы и экскурсии
- Трудовое: (задача этого направления – воспитание отношения к труду как к служению во благо ближнего, своего Отечества, развитие потребности в труде)
 - ✚ Проведение совместных субботников по благоустройству школы и территории
 - ✚ Знакомство с профессиями: выступление родителей о профессиях и предприятиях Калининградской области
- Гражданско-патриотическое: (главные задачи в этом направлении - формирование исторического сознания, воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству)
 - ✚ Реализация совместных проектов «КНИГИ ПАМЯТИ» (70-летие Великой Победы, «Победой рожденные: история людей и судеб. Воспоминания первых переселенцев нашего края, их детей и внуков»
 - ✚ Благотворительные марафоны «Твори добро», «Ты нам нужен»

Отдельным направлением организации работы с семьей уже несколько лет является родительский клуб «Истоки», который проходит в непринужденной обстановке за чашкой чая. Но вопросы решаются на самом деле важные: «Традиции семейного воспитания», «Поговорим о здоровье

телесном и духовном», «Информационная среда и ребёнок», «Роскошь человеческого общения», «Влияние современной игровой среды на формирование ценностно-смысловой сферы личности ребёнка», «Традиции и стили семейного воспитания». На встречах в клубе царит атмосфера доверия и взаимопонимания, что способствует сплочению учителей и родителей в решении общей задачи – воспитания детей. В результате наиболее заинтересованные родители предложили свою помощь в организации новогодних утренников (спектакль) и в выпуске школьной газеты.

Результаты реализации долгосрочного проекта:

Ученики и родители приобретают опыт участия в различных видах социально-значимой деятельности. Повысилась мотивация к самореализации в творчестве и общественно-полезной деятельности, что ярко выражается в большом количественном охвате родителей в организации коллективных творческих дел и социальных акциях. Соответственно активизируется социальная позиция всех участников образовательного процесса. И как следствие реализации проекта – снижение количество детей и семей, стоящих на различных видах учёта.

Школа дорожит Родителем, уважающим традиции отечественной культуры, принимающим свою миссию воспитателя как жертвенную любовь и вносящим свой вклад в укрепление духовной общности семьи и школы.

Приложение

Материалы, иллюстрирующие механизм реализации проекта

«Школа родительской любви»

1. Краткий сценарный план проведения фестиваля-конкурса «Её величество – семья»
2. ФОТОАЛЬБОМ: выставки семейного творчества, фотовыставки. Творческие мастерские к традиционным праздникам
3. Проект КНИГА ПАМЯТИ
4. Родительский клуб «Истоки». Сценарии: «Что нам мешает понимать своих детей? Роскошь человеческого общения», «Возрождение традиций семейного чтения»

Краткий сценарный план проведения фестиваля-конкурса «Её величество – семья»

Сценарий проведения фестиваля «Её Величество – Семья - 2015»

Перед началом праздника звучит музыка, на экране песни о семье. Участники располагаются в зале и готовятся к выступлению.

Ведущий

Благослови, Господь, семью - творения венец,
На головеночках детей покоится земля,
Родные жители Земли - ребенок, мать, отец,
И человечество само не что-нибудь - СЕМЬЯ.
- Добрый вечер, дорогие друзья!

Приветствуем вас на **I фестивале «Её Величество – Семья - 2015»**

Звучит Гимн семьи с видео

Ведущий: что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции. А еще это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

В этом году мы впервые проводим фестиваль, посвященный семье. На нашем фестивале присутствуют гости – это родители и дети, классные руководители, представители администрации и Попечительского совета (называются поименно).

Слово для приветствия я предоставляю директору школы В.В. Минченко

Ведущий: каждая из семей-участниц прекрасна по-своему. Для нас одинаково ценен опыт каждой семьи, каждого родителя. Наш фестиваль — это праздник взаимопонимания и взаимопомощи, любви, дружбы между взрослыми и детьми, праздник единения родных сердец. На семье всё держится! Это как могучее дерево, с сильными корнями, с множеством ветвей, листвою.

Для вас музыкальный подарок от ученицы 6 «А» класса Лианы

Позвольте представить вам семьи – участницы фестиваля:

Зачитывается список семей, участниц фестиваля

Сегодня наши семьи-участницы представят своё творчество в следующих номинациях:

- Семейное прикладное и изобразительное творчество – 3 семьи
- Семейная творческая визитка «Если в дружбе стар и млад, то в семье любовь и клад» - 2 семьи
- Семейная родословная – 2 семьи
- Семейные привычки сохранения здоровья – 1 семья

Прежде, чем я приглашу на сцену семьи для участия в фестивале, хочу напомнить, что необходимо соблюдать регламент выступления.

На сцену приглашается **семья Алешкиных: мама Татьяна Александровна и сын Артём**. Они представляют семейное творчество с помощью видеofilьма.

Наши семьи, особенно мамы и бабушки невероятно творческие люди. На сцену приглашается семья **Локтионовых: мама Ольга Вадимовна и её сын Иван**. Они представляют творческую визитку.

Есть и такая пословица «Счастье - не птица, само не прилетит» Из чего же складывается семейное счастье? Первое слагаемое семейного счастья – знание своих предков, своего рода...

На сцену приглашается **семья Антанович: мама Валентина Владимировна и её сын Вадим**, которые представят свою родословную.

На сцену приглашается семья **Скрипка: мама Вероника Викторовна и её дочь Софья**. Они представят «Семейное прикладное и изобразительное творчество»

Прошло уже четыре выступления, и мы ещё раз убедились, что семья - это стержень, который держит человека в жизни. Все цело ощущать необходимость друг в друге – это и есть настоящее счастье. Это счастье может дать только семья.

Для вас музыкальный подарок от Ксении, ученицы 9 «Б» класса

На сцену для выступления приглашается **семья Головановых: мама Наталья Сергеевна и её сын Георгий**. Они представят Семейную

творческую визитку «Если в дружбе стар и млад, то в семье любовь и клад».

На сцену для выступления приглашается **семья Акатьевых: мама Татьяна Викторовна и её дочь Алиса**. Они представят семейную родословную.

Семейное прикладное и изобразительное творчество представит **семья Эйзы: мама Татьяна Юрьевна и её дочь Вероника**

О семейных привычках сохранения здоровья нам расскажет **семья Шамковых, которая присутствует здесь в полном составе: мама Светлана Ивановна, папа Борис Игоревич, дочь Ольга**

Наш фестиваль, уважаемые гости и дорогие участники, завершается. Мы очень надеемся, что время, проведенное сегодня вместе запомнится вам яркими мгновениями. Мы старались создать атмосферу праздника, гармонии и радости, прекрасного ощущения семейного счастья. Мы рады, что сегодня прозвучало столько теплых и искренних слов о любви в наших семьях, о верности семейным традициям, о величайшей ответственности и чувстве долга перед нашими близкими и самыми родными. Родители могли восхищаться своими талантливыми и заботливыми детьми. Дети - прочувствовать силу родительской любви.

А теперь, друзья, пришло время поздравлений. Все сегодня показали себя неординарными и творческими людьми. Слово для поздравления предоставляется директору школы Валентине Валентиновне Минченко.

Ведущий: фестиваль «Её Величество – Семья - 2015» можно считать состоявшимся, впереди новые фестивали, другие семейные праздники. Но никуда не деться от привычных будней, проблем, не смотря, ни на что, смотрите на своих детей, радуйтесь их яркому и непосредственному восприятию мира и радуйтесь тому, что они у вас есть.

До новых встреч!

Выставки семейного творчества, фотовыставки. Творческие мастерские к традиционным праздникам









Совместный труд на пришкольной территории.
Выступления родителей: знакомство с профессиями







Проект КНИГА ПАМЯТИ

Описание проекта «70-летию Великой Победы»

В декабре в школе проходила школьная научно-практическая конференция «Леоновские чтения» и ученики 9 «Б» класса представили три интереснейшие работы:

- Интервью «Война глазами моего деда» - Мутулайте Ксении
- «Духовная жизнь народа в годы Великой Отечественной войны» - Иваненко Марины
- «Во что играли наши прадеды. Детские игрушки в годы Великой Отечественной войны» - Чередниченко Натальи.

Выступления были настолько яркими и запоминающимися, что идея появилась сама собой. Тем более, что пять лет назад уже были первые попытки организации такой работы. Будучи в пятом классе мы писали небольшие эссе о своих родных – участниках Великой Отечественной войны. А для конференции я брала интервью у своего прадеда Варяницы Николая Ивановича.

На Совете старшеклассников мы решили, что должны увековечить память о наших предках. Ведь в каждой семье есть родные и близкие люди, пережившие ту страшную войну. Обратились к ученикам школы с просьбой принести фотографии и написать немного о своих родных – участниках Великой Отечественной войны.

Мы даже не предполагали, что материалов окажется так много, и что они будут такими интересными. Ученикам и родителям был предложен алгоритм написания статьи – эссе о своих родных: фамилия, имя отчество; на каком фронте служил и в каких войсках; какие имеет награды. Но не все учли наши пожелания и ребята вместе со взрослыми писали от всей души. В Книге представлены материалы в их первоизданном виде, т.е. там ещё есть и работы выпускников прошлых лет. Материалы Книги Памяти вошли Летопись Победы "1443 дня и ночи до нашей Великой Победы во Второй мировой войне" и уже находятся в интернет-магазине Литрес. Там можно прочитать на любую книгу аннотацию и "Читать фрагмент". Рубрика "Бессмертный полк" началась с 21-й книги летописи. Всего планируем 30-ть. Зайти в Литрес, там в строчке поиск - написать "Летопись Победы" или Владимир Побочный и Людмила Антонова. И откроются все 17-ть книг. Остальная партия пока еще шлифуется и будет также размещена в Литресе Авторы рубрики Владимир Иванович Побочный и Людмила Антонова.

На линейке, посвященной Дню Победы представляли «живые» страницы Книги. В течение нескольких дней ученики рассказывали о своих родных и близких ветеранах войны на торжественных «майских чтениях». Эмоциональный отклик от сопричастности к своей истории через судьбы родных и близких людей словами передать сложно. Но, как сказали наши

Описание проекта «Победой рожденные: история людей и судеб»

Логическим продолжением поисковой работы Совета старшеклассников по увековечению памяти ветеранов Великой Отечественной войны, родных и близких учеников нашей школы стал социальный проект «Победой рожденные: история людей и судеб». Воспоминания первых переселенцев нашего края, их детей и внуков». С декабря по апрель ученики 5-11 классов по просьбе Совета ветеранов Октябрьского района собирали материалы о ветеранах становления области, брали интервью, создавали Книгу Памяти. Социальный проект «Книга Памяти первых переселенцев» стал призёром (3 место) областного конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово». В настоящий момент материалы этих двух социальных проектов размещаются на сайте www.мы-помним.рф в рамках проекта «Создание электронной книги памяти воспоминаний о Великой Отечественной войне: воспоминания ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны».

2016 год для нашей области юбилейный. Вот уже 70 лет этот край – наша родина – Калининградская область.

Живых свидетелей - ветеранов восстановления области и ветеранов труда остается все меньше и меньше...

Проект «Победой рожденные: история людей и судеб». Воспоминания первых переселенцев нашего края, их детей и внуков» является логическим продолжением поисковой работы нашего Совета старшеклассников по увековечению памяти ветеранов Великой Отечественной войны, родных и близких учеников нашей школы.

В декабре 2015 года к нам обратился Совет ветеранов Октябрьского района с просьбой взять интервью у ветеранов становления Калининградской области. Нашей школе предстояло обойти 48 ветеранов становления Калининградской области. К сожалению, только малая часть из них была в состоянии дать интервью, многие просто не смогли по состоянию здоровья, а кто-то из природной скромности. Узнав, что у нас работают учителя, рождённые уже здесь в Калининградской области, мы попросили и их написать воспоминания о своих детских годах в нашем крае, о том как работали их отцы и матери на восстановлении Калининградской области.

В прошлом учебном году мы, а это Совет старшеклассников школы №21 совместно со многими учениками с 1 по 11 класс, их родителями и учителями создали школьную «Книгу Памяти ветеранов Великой Отечественной войны» наших родных и близких. Мы представляли эту Книгу в мае прошлого учебного года. Многие ученики совместно с родителями приняли участие в создании этой книги. Эмоциональный отклик от сопричастности к своей истории через судьбы родных и близких людей словами передать сложно. Но, как сказали наши младшие ученики: «Захотелось быть похожими на них, тех кто любил свою Родину преданно и беззаветно...».

Мы приняли решение увековечить малую часть исторической памяти, связанной с первыми переселенцами в следующей Книге Памяти.

В марте мы организовали информирование классных коллективов и родительской общественности. В течение марта и апреля месяца многие из вас совместно с родителями посещали ветеранов становления Калининградской области, брали у них интервью. В конце апреля материал был собран и отредактирован. Перед вами наша школьная Книга Памяти «Победой рожденные: история людей и судеб».

Все видеоматериалы, собранные вами мы представили в Совет ветеранов Октябрьского района. Перед вами фильм, в котором есть и частичка вашего труда – это видеointerview, которое брали ученики 6а класса у Мазур Нины Антоновны, 6б класса у Зайцева Федора Сергеевича, ученики 6в класса посещали Бурыкина Владимира Яковлевича, ученики 8а класса у Поладина Николая Николаевича, ученицы 10а класса у Фокиной Юзы Степановны.

В книгу вошли также и воспоминания детей и внуков первых переселенцев. Например:

Папа Шевердяевой Дарьи Михаил Александрович написал книгу о своей семье и фрагменты этой книги вошли в нашу Книгу Памяти.

Лапшин Артём и Майлычко Настя выступили на областном конкурсе «Вечное слово» с проектами о трудовых традициях своих семей.

Ученица 7а класса Бессмертная Валерия предоставила материалы о своей бабушке, профессоре кафедры «Технология продуктов питания» Калининградского Государственного Технического Университета, кандидате технических наук, доценте Бессмертной Ирине Анатольевне. Сама Ирина Анатольевна любезно предоставила нам фрагменты из своей монографии «Памяти моих родителей». Ученики 7 «Б» класса брали интервью у нашего учителя английского языка Тимохиной Людмилы Васильевны, записали её воспоминания о детских годах. Ученик 10а класса Смоленков Никита на страницах книги рассказал о своей бабушке, Людмиле Александровне. Уже выпускница школы Степанова Мария написала о своей семье, а ученица 6в класса Казанцева Луиза - о своей бабушке Галине Михайловне. Фотоработы представлены ученицей 10а класса Мамуковой Даяной.

Для многих наших учеников общение со старшим поколением было ярким и оставило незабываемые впечатления и ещё долго директор рассказывала, что ей звонили по телефону родители и благодарили за возможность такого живого диалога разных поколений.

Ещё несколько раз на разных встречах в Совете ветеранов Октябрьского района, в библиотеке им. Гайдара мы слышали слова благодарности за то, что сохраняем память о наших предках. Ведь это наши соседи, обычные граждане своей страны, которые выполняли свой долг перед Родиной не задумываясь о этом. Они просто работали, восстанавливали этот город-сад, чтобы мы жили здесь и пользовались плодами их трудов.

Мы очень надеемся, что работа над этим проектом оказалась кому-то нужной и полезной уму и сердцу. Нам хочется верить и надеяться, что наше

поколение будет достойно продолжать традиции наших дедов для процветания нашего края и во благо страны.

Проблема проекта

2016 год – юбилейный для нашей области, а живых свидетелей трудового подвига остается все меньше.....



Фотоколлажи Мамуковой Даяны

Идея проекта: провести интервьюирование ветеранов становления Калининградской области создать Книгу Памяти «Победой рожденные: история людей и судеб». Воспоминания первых переселенцев нашего края, их детей и внуков», записав видеопортреты смонтировать фильм и представить его широкой общественности на Дне школы в конце мая 2016 года, предоставить видеоматериалы Совету ветеранов Октябрьского района.





Мазур Нина Антоновна



Бурыкин Владимир Яковлевич



Тамара и Сергей Швердяевы 1940-46



Сергей Швердяев - 30-е годы.



Семья Швердяевых в Калининграде 1956 год.

Семья Швердяевых

Бессмертная Ирина Анатольевна, профессор КГТУ, бабушка Леры Бессмертной



Семья Тимохиной Людмилы Васильевны



Василий Тимофеевич и
Надежда Исламовна



Благотворительные марафоны «Твори добро», «Ты нам нужен»

Важным моментом в формировании социальной ответственности является участие учащихся в различных благотворительных акциях и марафонах: «Твори добро», «Ты нам нужен». Цель этих акций: воспитание в детях чувства сострадания, понимания и милосердия, сопричастности судьбам людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Советом старшеклассников организуется информационная поддержка и проведение Всероссийской благотворительной акции «Твори добро», посвященной святому Николаю Чудотворцу. Эта акция инициирована Школьным ученическим советом 5 лет назад и уже стала традиционной. Родительская общественность поддержала начинания учеников и реализует этот проект ежегодно. Все вырученные средства адресно направляются нуждающимся (либо оплата лечения и медикаменты, либо передаются в Детскую областную больницу в виде подарков и игрушек, либо покупаются материалы для роддома №4, где лежат дети-отказники).

Родительский клуб «ИСТОКИ»

ТЕМА: «Что нам мешает понимать своих детей? Роскошь человеческого общения»

Цель: актуализация ценностей и смыслов воспитания, особенно в плане понимания и принятия своих детей таковыми какие они есть.

Ход проведения:

Просмотр видеofilьма: Маша

Родители 10-15 человек сидят в микрогруппах

Вопрос для родителей: «О чем мечтает каждый родитель по отношению к своему ребёнку?»

Фронтальные ответы родителей

Ведущий:

Что такое счастье – это понимание, прежде всего другими людьми.

Родителям предлагается фронтально ответить на вопросы, предварительно обсудив в группах (2-3 минуты):

Всегда ли понимаем своих детей?

С каким выражением лица мы общаемся со своими детьми?

Что несет наш взгляд, мимика и почему дети повторяют наши эмоции?

Ответы родителей.

Ведущий: перед каждым из вас лежит чистый лист бумаги. Сгибайте его несколько раз, вспоминая все те грубые слова, которые вы говорите своим детям. В душе нашего ребёнка остаются рубцы и шрамы после каждого такого слова.

Раскрывайте этот сложенный листок, произнося про себя те добрые слова, которые вы говорите своему ребёнку. Это первый шаг к пониманию. И как этот лист смят, так и в душе маленького человека остаются шрамы.

Задание №2. Двое родителей встают друг против друга: один на стульчик, а второй садится. Удобно ли вам общаться?

Второй шаг к пониманию – это умение встать на один уровень со своим ребёнком.

Задание №3. Обсуждение в группах: какие ещё правила вы могли предложить для наиболее полного и открытого общения со своим ребёнком?

Варианты ответов родителей – стать другом, жить интересами детей, проявлять доверие. Если родители не выходят на понятие «доверие», подвести наводящими вопросами. Например: как добиться доверия своего ребёнка? И др.

Ведущий:

Нам взрослым, важно не упустить тот момент, когда ребёнок придёт к нам за советом. Рассказав о своем детстве, мы приблизим детей к себе. Это первый ключик к пониманию.

Задание для работы в группах

Группам родителей предложены ситуации и необходимо найти выход из них.

Алгоритм:

- Ваши первые слова
- Ваши первые действия
- Предложенные способы выхода
- Слова, которые заставят проанализировать

Ситуации в группах:

1. Придя однажды домой с работы, вы увидели полный беспорядок.
2. Ваш сын (дочь) жалуется, что с ним никто не хочет дружить.
3. В вашем доме всего один телевизор и каждый член семьи хочет посмотреть свою любимую передачу.

Обсуждение ситуаций в группах и представление решений групп.

Ведущий:

Мы сегодня затронули несколько нравственных категорий. Как вы думаете, а с какого времени люди стали говорить о нравственности?

Попробуйте ответить на вопрос: кто такой нравственный человек?

Напишите, пожалуйста, в группах нравственные законы, которые вам известны.

Работа в группах на листах А3. Вывешиваем листы и каждая группа представляет, что у них получилось.

Ведущий: главный нравственный закон был дан людям ещё в библейские времена. (здесь следует привести примеры, что такое нравственность в Библии, Коране и Торе).

Нравственность (нем. Sittlichkeit) — термин, чаще всего употребляющийся в речи и литературе как синоним морали, иногда — этики[1]. В ряде философских систем понятие нравственности обособляется от морали. В таком, более узком, смысле понятие нравственности используется для обозначения части или уровня морали в целом[2], при этом под нравственностью чаще всего подразумевают внутреннюю сторону морали.

Нравственность — понятие, которое относится к отдельному человеку и понимается субъективно. Нравственность — это жизненная установка определенного человека, включающая в себя индивидуальные формы поведения в тех или в иных ситуациях, ценности, цели, понятия о добре и зле и т.д. в понимании конкретного человека. Таким образом, нравственность — сугубо индивидуальное понятие. Так, для одного жить с любимой девушкой вне брака и не изменять ей — это вполне нравственно, а для другого это недопустимо, так как жить полноценно с девушкой и не состоять с ней в браке — пример антинравственного поведения.

Нравственность, непреложный внутренний закон добродетельной жизни, не изобретённый человеческим умом, а данный человечеству свыше. Нравственность, основа человечности и гуманности - неписанный внутренний кодекс подлинной человечности на основе взаимной любви, доброты и ответственности, отвечающий воле и замыслу Создателя.

Заключение: ведущий – в нашей трудной роли родителей, в работе воспитания важно всего правильно подобрать Слово! На экране: читаем!

«...Слово – тончайшее прикосновение к сердцу: оно может стать и нежным благоухающим цветком, и живой водой, возвращающей веру в добро, острым ножом, ковырнувшим нежную ткань души, и раскаленным железом, и комями грязи.

Словом можно убить и оживить, ранить и излечить, посеять смятение и безнадежность, рассеять сомнения и повергнуть в уныние». (В. А. Сухомлинский)

на прощание я хочу подарить вам притчу о нашей жизни.

Сценарий проведения родительского клуба

Занятие: "Возрождение традиций семейного чтения"

1. Песня о семье, презентация (организационный сбор).

2. Слова приветствия.

Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо Вам за то, что нашли время для сегодняшней встречи. Надеемся, что наша беседа найдет отклик в ваших сердцах, ещё больше объединит детей и взрослых, а в последующем объединит родных и близких в кругу семьи.

3. Видеоролик "Читайте детям книги".

- О чем вас заставил задуматься видеоролик? О чем мы сегодня будем говорить? Для чего мы собрались?

4. Вступление.

Ведущий Сегодня мы попытаемся прикоснуться к одной из самых древних семейных традиций - традиция семейного чтения. Казалось бы, в наш век информационных и компьютерных технологий чтение становится ненужным и временнозатратным занятием. Проще всего - открыть интернет и найти нужную информацию или включить телевизор. Общеизвестный

факт - у нас в стране читают мало. Дети также больше приучены к компьютеру и телевизору. Компьютер и телевизор для наших детей (и для нас, взрослых) - это и развлечение, и источник информации, и эмоциональная подпитка. Конечно, телепередачи и компьютерные игры бывают познавательными и развивающими. Но они только обучают, информируют. Нас же волнует другой вопрос - вопрос духовного развития человека. И здесь книга может стать опорой, помощником как 50, так и 100 лет назад.

5. Презентация о семейных традициях.

Слайд 1 а) Семейные традиции - это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Слайд 2 б) Какие традиции бывают в семье?

Слайд 3 в) Роль семейных традиций. Роль семейных традиций важны для формирования у ребёнка чувства защищенности, уверенности. Семейные традиции создают атмосферу уюта, душевного тепла, гармонии, взаимной поддержки и понимания в кругу близких и родных.

Слайд 4 в) История традиции семейного чтения в России. В нашей стране традиция семейного чтения имеет глубокие корни. Раньше главной книгой была Библия, потом стали появляться произведения известных философов, классиков, которые стали путеводителями человека по сложным лабиринтам судьбы.

Слайд 5 г) Соцопрос "Градация семейных традиций". Анкетирование в классах нашей школы "Чтение в моей семье".

Слайд 6 д) Семейное чтение - это лучший вид коллективного общения.

Слайд 7) Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Помните, минуты, проведенные за семейным чтением, останутся с ребенком на всю жизнь! Станьте ближе к своим детям!

6. Ведущий Сегодня в нашем кругу мы вместе попытаемся стать ближе, понять друг друга, выслушать, поразмышлять, пообщаться... **Поможет нам в этом рассказ нашего современника, русского писателя, Бориса Екимова "Ночь исцеления".**

Слайд 7. О Борисе Екимове.

Б.П.Екимов. Рассказ "Ночь исцеления"

Ведущий В одном из своих интервью Борис Петрович Екимов сказал: "Хорошая литература - сродни религии. Это попытка заставить человека задуматься над смыслом своего существования и над тем, что он должен прожить свою жизнь пристойно. У академика Легасова как-то спросили, почему у нас так часто стали падать самолеты, тонуть корабли. Он ответил: "Мы подняли Гагарина на плечах Пушкина и Толстого, а теперь такой основы нет". Мы поднялись прежде всего на достижениях русской культуры. А теперь стараемся ее забыть, отринуть". Нет культуры, нет души. Литература этим и занимается - созиданием души. Иногда это получается..."

8. Работа с текстом рассказа "Ночь исцеления".

1. Чтение рассказа (читает рассказ один из родителей).

2. Обсуждение.

1 этап беседы

- Какое впечатление на вас произвел рассказ?

- Кто главные герои рассказа?

- Какова жизнь бабы Дуни?

(Она испытывает чувство покинутости, порой даже ненужности.

- «Одна» – без других, в отдельности.

- «Одинокая» - не имеющая семьи, близких.

- «Одиночество» - состояние одинокого человека)

- Почему б.Дуня чувствует себя одинокой, ведь у неё есть дети?

(«Сын и дочь свили гнездо в городе и наезжали редко – хорошо, коли раз в год. Баба Дуня у них гостила не чаще и обычно вечером возвращалась к дому. С одной стороны, за хату боялась: какое ни есть, а хозяйство, с другой...

Вторая причина была поважнее: с некоторых пор спала баба Дуня тревожно, разговаривала, а то и кричала во сне. В своей хате, дома, шуми хоть на весь белый свет. Кто услышит! А вот в гостях... Только улягутся и заснут, как забормочет баба Дуня, в голос заговорит. Кого-то убеждает, просит так явственно в ночной тишине, а потом закричит: «Люди добрые! Спасите!!» Конечно, все просыпаются – валерьянки дадут и разойдутся. А через час то же самое: «Простите Христа ради! Простите!!»)

- Как изменил жизнь бабы Дуни приезд внука?

С Гришкиным приездом она про хвори забыла. День летел не видя, в суете и заботах. С приездом внука она преобразалась, молодеда душой. Было с кем поговорить, для кого готовить, о ком заботиться.

- Что беспокоит героиню? Почему она кричит по ночам?

Какие эпизоды ей снятся? Почему она кричит по ночам?

Во время войны она потеряла хлебные карточки, а дома трое маленьких детей.

« - Карточки... Где карточки... В синем платочке... Люди добрые. Ребятишки... Петяня, Шурик, Таечка... Домой приду, они исть попросят... Хлебец дай, мамушка! А мамушка ихняя... - Баба Дуня запнулась, словно ошеломленная, и закричала: - Люди добрые! Не дайте помереть! Петяня! Шура! Таечка! – Имена детей она словно выпевала, тонко и болезненно».

Чтобы накормить детей, она идет за Дон за желудями. Набрала два мешка. А на пароме лесники стали отнимать, вроде как не положено. « - Зима находит... Желудков напасть... Ребятишкам, детишкам...- бормотала баба Дуня. – Хлебца не хватает, и желудками обойдемся. Не отымайте, Христа ради... Не отымайте! – закричала она. – Хучь мешки отдайте! Мешки! – И рыдания оборвали крик».)

- Как сама баба Дуня относится к своему недугу?

(«Совестясь, чувствовала себя ...виноватой», «горевала»; « вот я шумлю, дура старая. Ничего поделать не могу».)

- Как дети относятся к её недугу?

(«Конечно, все понимали, что виновата старость и несладкая жизнь, какую баба Дуня провела. С войной и голодом. Понимать понимали, но от этого было не легче. Приезжала баба Дуня – и взрослые, считай, ночь напролет не спали. Хорошего мало. Водили ее к врачам. Те прописывали лекарства. Ничего не помогало. И стала баба Дуня ездить к детям все реже и реже, а потом лишь обыденкою: протрясется два часа в автобусе, спросит про здоровье и назад. И к ней, в родительский дом, приезжали лишь в отпуск, по лету. Одного понимания «болезни» оказалось мало, подобное нужно лечить не лекарствами.)

- Почему никакие средства не помогают?

(Не физическую боль испытывает баба Дуня, а душевную. Такой недуг сможет вылечить только сострадание, любовь и внимание).

- Какой способ выбирает внук Гриша? Почему именно такой способ?

Гриша не кричит, а действует гипнотически, с помощью внушения. Он как бы переносится в тревожный мир бабушки, вживается в образ. Он действительно любит и хочет освободить родного человека от тягостного душевного состояния.

- Чем первый способ отличается от второго?

- Почему внук ничего не говорит бабушке о том, что произошло ночью?

- Рассказ называется "Ночь исцеления". Произошло ли исцеление? Кто исцелился?

- Возможно ли исцеление всей семьи? Возможно ли понимание со стороны детей?

- Как бы вы дальше продолжили рассказ? Какой финал может быть у этой истории?

2 этап беседы

Ведущий (переход ко 2 этапу)

Легко ли вам было говорить, общаться, читая и обсуждая рассказ Бориса Екимова? На ваш взгляд, такая беседа, такая форма общения возможна в вашем доме, в семье? (варианты ответов)

Вывод: каждый из нас сегодня получил исцеление, так как беседа по рассказу "Ночь исцеления" заставила задуматься о самых вечных и дорогих человеческих ценностях: о понимании, отзывчивости, доброте, сострадании, милосердии.

8. Чтение стихотворения А. Дементьева

*Как важно вовремя успеть
Сказать кому-то слово доброе,
Чтоб от волнения сердце дрогнуло!
Ведь все порушить может смерть.
Как важно вовремя успеть
Похлопотать или поздравить,
Плечо надежное подставить!
И знать, что будет так и впредь.
Но забываем мы подчас
Исполнить чью-то просьбу вовремя,
Не замечая, как обида кровная
Незримо отчуждает нас.
И запоздалая вина
Потом терзает наши души.
Всего-то надо – научиться слушать...*

Такая работа, общение помогает найти ответ на многие жизненные вопросы. Является ключиком к сердцу ребенка, взрослого. Это замечательный повод побыть вместе, пообщаться, узнать, что думает твой ребенок, как он мыслит, как вырастет его душа. В этом помогает книга, художественное произведение. Мы, взрослые, можем почитать, предложить это сделать ребенку. А если сын или дочь говорит на такое предложение: "Мне неинтересно, меня не увлекает чтение худ. литературы. Я лучше пообщаюсь с друзьями в Контакте" Как же привлечь внимание к книге? что советуют психологи?

9. Видеоролик "Как привлечь ребенка к чтению"

- Какие формы, по совету психолога, вы бы применили в своей семье?

10. Ресурсный круг. Нужно ли возрождать семейное чтение? Обоснуйте свой ответ.

Слайд 9 "Семью сплотит поможет мудрость книг".

11. Памятка "Как привлечь ребенка к чтению?" раздается каждому родителю-участнику беседы.