МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 им. А.А. Леонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
В.В.Минченко
Приказ № 173-О
от «31» 08 2021 г.

# П о л о ж е н и е
# об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ №21

## I. Общие положения

1. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в МАОУ СОШ №21 (далее - Положение).
2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15), Уставом МАОУ СОШ №21. В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для целей настоящего Положения понятия адаптированная образовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программам являются идентичными.

3. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в МАОУ СОШ № 21 организовано совместно с другими обучающимися.
4. Зачисление в образовательные организации детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и рекомендаций ПМПК.
5. Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.
6. Заключение ПМПК и/или ИПРА, представленное в образовательную организацию, является основанием для создания условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их компетенцией.

## II. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в МАОУ СОШ №21

1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление системой инклюзивного образования на территории Калининградской области осуществляет:
   - Министерство образования Калининградской области;
   - муниципальные органы управления образованием;
   - государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»

1. МАОУ СОШ № 21:
   - обеспечивает комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15;
   - реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
   - организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в образовательной организации;
   - формирует заявку педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и направляют ее в органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования;
   - организует работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.
2. Основным инструментом по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МАОУ СОШ № 21 является психолого-медико-педагогический консилиум (далее - консилиум). Консилиум несет ответственность за создание необходимых условий образования ребенка с ОВЗ, которые определены в заключении ПМПК, и собирается для решения следующих вопросов:
   - организация приема обучающихся;
   - проведение психолого-медико- педагогического обследования;
   - анализ проблем обучения и воспитания ребенка в семье или в школе;
   - организационно-методическая поддержка специалистов, работающих с ребенком.
3. В работе консилиума принимают участие специалисты, работающие с ребенком, и родители обучающегося. С целью координации медицинского и психолого-педагогического аспектов помощи детям необходимо проведение регулярных консультаций с врачами. По итогам

работы консилиума составляется протокол и, при необходимости, даются рекомендации о внесении изменений в адаптированную образовательную программу. Заседания консилиума проводятся не реже 1 раза в четверть.

4. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.
5. Комплектование классов (групп) осуществляется на 1 сентября нового учебного года приказом директора МАОУ СОШ №21.
6. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-6-ти дневной учебной неделе.
7. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждого ребенка, из которых до 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.
8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы (согласно учебному плану общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часы, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий), не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.
9. Организация профильного обучения в 10 - 11 (12) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.
10. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ имеют возможность заниматься по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

## III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение осуществляется с учетом приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также с учетом приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
2. Штатное расписание МАОУ СОШ № 21, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, составляется с учетом требований приказа Минобрнауки России от 17 июля 2015 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Педагогические работники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, проходят профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о, что подтверждено дипломом о профессиональной переподготовке и удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

## IV. Финансирование инклюзивного образования

1. Финансирование МАОУ СОШ № 21, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, осуществляется по нормативу с учетом поправочных коэффициентов в соответствии с Законом Калининградской области «О порядке расчета нормативов для определения объема субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
2. При расчете ежемесячного финансирования МАОУ СОШ № 21 норматив для муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, распространяется на общеобразовательные организации, их филиалы и обособленные структурные подразделения, в которых создаются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.
3. Определение объема субвенции из областного бюджета с учетом получения образования обучающихся с ОВЗ осуществляется по итогам мониторинга специальных образовательных условий для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.