Российская Федерация
комитет по образованию администрации городского округа «город калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города калининграда
средняя общеобразовательная ШКОЛА № 21 им. А.А.Леонова

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 9 от 31.05.2022 г.

Утверждена приказом директора
МАОУ СОШ № 21
№ 278-о от 31.05.2022 г.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
Директор
МАОУ СОШ № 21
Серийный номер:
067B2BE500ADAD33A84CC76D9A5A3E66CE
Срок действия с 24.09.2021 до 24.09.2022
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"

_____В.В. Минченко

План работы логопеда
МАОУ СОШ №21
на 2022-2023 учебный год

Учитель-логопед
Жеманова И. Ю.

Калининград, 2022

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся с ОВЗ.

Задачи:

1. Провести диагностику и анализ звукопроизношения, фонематического анализа и восприятия, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы обучающихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы обучающихся 2 - 4 классов.
4. Разработать и реализовывать содержание АООП для детей с ОВЗ.
5. Осуществлять разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи.	16-25 сентября 16 – 27 мая	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования.	До 30 сентября	
3	Консультации с родителями	Сентябрь - октябрь	
4	Выявление обучающихся, нуждающихся в консультации психиатра, невролога и ПМПк.	В течение учебного года	
5	Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся.	В течение учебного года Индивидуально по мере необходимости	
5	Анализ медицинских карт обучающихся первых классов и вновь прибывших детей.	В течение сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи.	По мере обследования	
2	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	К 15 сентября	
3	Составление списка обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь	
4	Оформление сведений о количестве обучающихся с недостатками устной и письменной речи.	Сентябрь	По запросу администрации
5	Составление АООП для детей с ОВЗ.	В течение года	
6	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.	В течение учебного года	По мере посещаемости
7	Составление годового отчета о проделанной работе.	Май	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			

1	Зачислить на логопедические занятия обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь	
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы.	В течение учебного года	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время согласно утвержденному расписанию.	В течение учебного года	По мере необходимости
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ согласно утвержденному расписанию.	В течение учебного года	
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал.	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности обучающихся, с целью осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ученику.	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и других специалистов			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики.	В течение года	
2	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.	В течение учебного года	По запросу
3	Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями школы с целью контроля устной и письменной речи с ОВЗ.	В течение учебного года	По мере необходимости
4	Взаимопосещение занятий.	В течение учебного года	
5	Участие в педагогических советах.	По плану учреждения	
6	Сотрудничество с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем начальных классов, учителем-дефектологом в работе с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	
7	Совместная работа с фельщдером школы. 1. Совместно ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей-специалистов. 3. С участием фельдшера школы направить на консультацию детей с ОВЗ к специалистам: лор, стоматолог, ортодонт, эндокринолог, невропатолог и др.	В течение учебного года	
8	Участие в работе ШМО и МО учителей начальных классов.	В течение учебного года По плану учреждения	
9	Участие в работе МО учителей-логопедов г. Калининграда	В течение учебного года	
10	Участие в работе ПМПк.	В течении учебного года	По плану учреждения

Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.			
1	Выступление перед родителями будущих первоклассников на тему: «Своевременное оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста»	Сентябрь, январь	
2	Рекомендации родителям по работе с детьми с ОВЗ в домашних условиях.	В течение учебного года	По мере обращения
3	Консультирование родителей и педагогов по специфическим вопросам.	В течение учебного года	По мере обращения
4	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.	В течение учебного года	По запросу администрации и классного руководителя
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации			
1	Изучение новинок специальной литературы.	В течение учебного года	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города.	В течение учебного года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий.	В течение года в каникулярное время и по плану МО	
4	Изучение опыта учителей-логопедов страны через интернет сайты.	В течение учебного года	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1	Комплектование методической базы и наглядных пособий, специальной литературы, дидактических игр.	В течение учебного года	