



Каким был Всероссийский фестиваль #ВместеЯрче в МАОУ СОШ № 21

Энергосбережение очень важно для улучшения окружающей среды - и в том месте, где мы живем, и на всей планете. В этом году Международный день энергосбережения посвящен энергоэффективному освещению. Потенциал снижения энергопотребления, связанного с освещением, в школах, детских садах, офисах, больницах и других учреждениях может достигать 30 процентов.

Главная цель этого праздника – привлечь внимание к важности энергосбережения, формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни, развитие умения грамотного общения с энергетическими ресурсами, обучение простым приемам энергосбережения в быту.

Энергосбережение позволяет получить необходимые нам энергетические услуги и при этом бережет природные ресурсы, которые безвозвратно сжигаются для получения тепла и электричества, загрязняя окружающую среду.

Энергосбережение позволяет сэкономить деньги и снизить вклад человечества в изменение климата.

В современном мире проблемы экономии электроэнергии, разумного использования энергии являются одной из главных проблем человечества. В данной ситуации подобные акции по воспитанию экологической культуры важны как никогда, а фестиваль - отличная возможность рассказать об энергосбережении и возобновляемых источниках энергии своим друзьям и близким, объяснить, почему так важно этим заниматься, и провести акции для широкой общественности.

Самыми широкомасштабными стали городские мероприятия, проходившие 3 сентября на сквере Энергетиков. Это и Квест-игра, где ребята смогли проверить свои знания в области сбережения ресурсов, в игровой форме и научились эффективно экономить энергию, узнали об альтернативных источниках энергии. Проходили экскурсии, где участники регионального проекта «Народный экскурсовод» рассказывали о появлении электричества в те давние времена, когда Калининград еще был Кёнигсбергом, а также об истории энергосбережения, мастер-классы от мастеров-прикладников по изготовлению сувениров из лампочек, батареек. На площадке БФУ им. Канта, демонстрировалась работа передвижной установки. Состоялось публичное подписание декларации в поддержку движения за сохранение энергии, а на площадке «Чистый звук» играли музыканты, не использующие в своем творчестве электроэнергию.

Ученики 10-11 классов предлагали педагогам и учащимся участвовать в организации тематических занятий по энергосбережению, классных часах, беседах, играх; изготовлении плакатов, рисунков и коллажах о сохранении энергии и климата; сделать в школе интерактивную выставку, посвященную энергосбережению и пригласить на нее родителей; организации работы «зелёных» патрулей, найти проблемные места в школе с точки зрения потери энергии и устранить их; подготовке листовки, буклетов или открытки о необходимости энергосбережения, и раздать их учащимся, родителям, местным жителям, провести соцопросы.

Школьникам было предложено подключиться к экологическому пост-кроссингу, отправив в Международный день энергосбережения своим друзьям открытку с напоминанием, как и почему важно экономить энергию. Можно также стать участником интеллектуальной игры «Зеленое «Что? Где? Когда?», лаборатории «Школа рачительных хозяев». У ребят есть возможность поиграть в настольную игру «ЭкоБатл». Можно подключиться к другим конкурсам: «Планета без отходов», «Экословарик», «Энерголента», «Мой лучший урок», «Рассказываем об энергосбережении своей школы», «Теплые истории».

Вместе с учителем физики пятиклассники приняли участие в конструировании солнечных сушилок для фруктов и солнечных коллекторов. Старшеклассники решили провести энергоаудит, который бы помог оценить потенциал энергосбережения в школах и как результат, дал бы итоговые рекомендации по внедрению энергосберегающих и энергоэффективных мер.

Ребята создали памятку с полезными советами о том, как беречь энергию и тепло в школе и дома, были изданы плакаты по климату, пособие-рекомендация, буклеты по энергоэффективности, книжка интерактивных игр для использования на уроках и внеклассной работе. В школе прошли тематические уроки и тренинги для старшеклассников, деловые игры, стимулирующие школьников осознавать свой экологический след и искать способы уменьшить его за счет разумного энергопотребления и энергоэффективных решений.

Необходимо помнить, что 30 процентов, о которых шла речь выше, — цифра немалая!

Старшеклассники решили рассказать о самых простых методах экономии электроэнергии, тепла, воды. Для этого были проведены беседы по энергосбережению с учениками младшей школы. Ребятам рассказали, как можно сэкономить энергоресурсы в школе и дома, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы.

В сочинениях ребят звучали слова о том, что «они — частичка большого общества всех людей на Земле, и многое зависит от них самих, необходимо распространять среди населения идеи сбережения электричества и воды, что энергосбережение — это образ жизни, что реально может содействовать решениям природоохранных проблем всего Земного шара».

В рамках мероприятий по энергетической эффективности была также организована работа с родителями. Для участвовавших в мероприятии родителей были организованы экологические викторины и исполнение песен об энергоэффективности, специально написанных к этому дню, а так же конкурс рисунков "Береги энергию!" и анкетирование по теме: «Умеем ли мы экономить?». Родители приняли активное участие в предложенной работе: вместе с детьми рисовали рисунки на данную тему, делились своим опытом и давали советы по сбережению энергии. Ребята с большим интересом комментировали свои работы и делились знаниями, полученными ранее по сбережению не только электроэнергии, но и тепла, воды. Вспомнили и о самом простом способе энергосбережения - использовании естественного освещения.

Вместе с родителями дети решили исследовать возможности экономии электричества дома и начать экономить. Делали замечания взрослым, если оставался включенным свет, напоминали о необходимости выключать как можно большее количество электроприборов, выходя из дома. Некоторые родители, после убедительных доводов детей, заменили в доме все лампы накаливания на энергосберегающие. Во многих семьях количество потребляемой электроэнергии значительно сократилось. Ребята собираются и дальше применять на практике меры энергосбережения в своём доме. Родители отметили финансовую выгоду и поддерживают стремления детей учиться экономить.

Было организовано дежурство на предмет экономии энергии. Дежурные напоминали о выключении без пользы горевшего света в помещениях и закрывали капающую из крана воду.

Этот день и задания научили ребят и их родителей делать первые шаги к сбережению ресурсов.

Полезные советы

- *Максимально используйте естественный свет: раздвиньте шторы, откройте жалюзи.*
- *Выключайте напрасно работающие лампы (например, на время школьных перемен). Однако если в вашей школе (детском саду) установлены люминесцентные энергосберегающие лампы, то делать этого не стоит: частое включение-выключение приводит к их быстрому перегоранию.*
- *Если есть возможность, поменяйте старые лампы на новые, более экономные (например, на светодиодные).*
- *Правильно размещайте светильники. Иногда для хорошего освещения рабочего места вместо нескольких люстр достаточно одного направленного светильника. Подумайте, как подсветить классную доску или стенд, с которым приходится часто работать.*
- *Там, где люди бывают довольно редко (например, в дальнем конце коридора), имеет смысл установить «умные» датчики движения. Свет включится, если кто-то будет идти.*
- *Регулярно мойте лампы и окна – это увеличивает количество света на 15—20 процентов.*
- *Если делаете ремонт, отдавайте предпочтение светлым тонам краски и обоев. Светлые стены отражают больше света и позволяют снизить количество используемого света.*